



Маріупольський
університет

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої ради
Маріупольського державного
університету
28.04.2023 № 8

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право

(код та найменування спеціальності)

Спеціалізація (за необхідністю) _____

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Наказ про введення в дію

рішення Вченої ради МДУ від 28.04.2023 2023 р. № 52

I Передмова

1. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», розроблена кафедрою права Маріупольського державного університету, окреслює нормативний зміст навчання, установлює вимоги до рівня та обсягу академічної та професійної підготовки магістра зі спеціальності 081 «Право».

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 28.04.2023 р. протокол № 8.

3. Розробники програми:

ЧЕРНИХ Євген Миколайович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права Маріупольського державного університету;

ВОЛІК Вячеслав Вікторович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права Маріупольського державного університету;

ГРИГОР'ЄВА Вікторія Василівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права Маріупольського державного університету;

КНЯЗЬКОВА Любов Михайлівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права Маріупольського державного університету;

ПОЛІТОВА Анна Сергіївна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права Маріупольського державного університету;

ПЕРЕВИШКО Юлія Віталіївна – здобувач вищої освіти спеціальності «Право» ОС Магістр.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ГУСАРОВ Костянтин – доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України, завідувач кафедри цивільного процесу Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого

ХАРАДЖА Наталія – кандидат юридичних наук, доцент, суддя Хмельницького міськрайонного суду Хмельницької області

II Профіль освітньої програми

 Маріупольський університет Маріупольський державний університет Економіко-правовий факультет Кафедра права Галузь знань 08 Право Спеціальність 081 Право Назва ОПП: Право	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр права / Master in Law
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність 081 Право Галузь знань 08 Право Освітня програма «Право»
Професійна кваліфікація	-
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Форми здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет, м. Київ
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП № 4029, виданий 23 лютого 2023 р., строк дії до 01 липня 2032 р.
Рівень програми	FQ-ЕНЕА- другий цикл, QF-LLL–7 рівень, НРК–8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мови викладання	Українська
Термін дії ОПП	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mu.edu.ua/uk/educational-programs/mizhnarodne-pravo
а	Мета програми
	Поглиблення у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної юридичної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 081 «Право», достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, формування у магістрів компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.
б	Характеристика програми

1	Предметна область	Об'єкти професійної діяльності випускників: право як соціальне явище та нормативна система. Вивчення права побудовано на політико-правових доктринах, цінностях і принципах, в основу яких покладені людська гідність та верховенство права. Теоретичний зміст предметної області: правові концепції, цінності та принципи, на яких базуються правотворення та законотворення, реалізація права, особливо у формі застосування, тлумачення права, захист прав і свобод. Знання: концептуально-теоретичних основ юриспруденції; принципів, що складають концепт верховенства права; правил, способів та прийомів техніки правотворення та правозастосування; основ проведення наукового дослідження; іноземної мови професійного спрямування; нормативних підстав та процесуальних засобів правового супроводження господарської діяльності; матеріально-правових та процесуальних засобів захисту прав за національним та європейським правом; принципів, норм, механізмів міжнародного права та права Ради Європи і Європейського Союзу; етичних стандартів правничої професії тощо. <u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. <u>Інструменти та обладнання:</u> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення у галузі права
2	Фокус програми та спеціалізації	Загальна.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості та відмінності	Освітня програма надає можливість здобувачам вищої освіти опанувати як стандартні фахові компетентності, так і ексклюзивні знання, вміння та навички, які розширюють можливості випускників на ринку праці. Наявність серед освітніх компонентів освітньої програми виробничої практики забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання проблем в сфері права з урахуванням сучасних тенденцій та закономірностей розвитку національної правової системи. При розробці освітньої програми та формуванні її освітніх компонентів враховано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти щодо реалізації програм освіти у галузі права.

В	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Виходячи зі змісту п.2¹ Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», особи, які здобули вищу освіту за спеціальностями «081 Право» на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівні вищої освіти і яким присуджено ступінь вищої освіти «магістр», можуть обіймати посади або провадити види діяльності, кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність повної вищої або вищої юридичної освіти. Відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 від 01.11.2010 р. вказані особи можуть претендувати, зокрема, на такі посади: 1231:21124 Головний юрисконсульт 1231:24157 Начальник юридичного відділу 2419.3:76 Спеціаліст-юрисконсульт 2421.1 Молодший науковий співробітник (правознавство) 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Юрист 2421.2 Юрист-міжнародник 2421.2 Адвокат 2421.2 Прокурор 2422 Суддя 2423 Слідчий (органи внутрішніх справ) 2424 Інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система); 2429 Державний виконавець 2429 Інспектор праці (правовий) 2429 Нотаріус 2429 Слідчий 2429 Слідчий в особливо важливих справах 2429 Судовий експерт 2431 Юрисконсульт 3432 Відповідальний секретар колегії судової 3432 Державний виконавець 3432 Секретар суду 3432 Секретар судового засідання 3423 Судовий виконавець 3432 Судовий розпорядник 3436.9 Помічник судді 3436.9 Помічник юриста Можливості професійної сертифікації: приватний виконавець, адвокат, нотаріус, арбітражний керуючий, медіатор тощо.
2	<i>Продовження освіти</i>	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Г	Викладання та оцінювання	
1	Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою здобувача вищої освіти із застосуванням інформаційних технологій навчання, зокрема Google class, Moodle, Zoom. Практична підготовка передбачає проходження виробничої практики.
2	Методи оцінювання	Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційований залік, який проводиться для оцінювання якості виконання та захисту звіту з практики. Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проектів, презентацій, есе, реферативних досліджень тощо. Підсумкова атестація передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Д	Програмні компетентності	
1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
2	Загальні	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
3	Фахові	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів

	публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості
е	Програмні результати навчання
	РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих

послуг. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету
Міжнародна кредитна мобільність	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

Обсяг освітньої програми ступеня вищої освіти «магістр» становить 90 кредитів ЄКТС, із яких 20 кредитів ЄКТС передбачається для проходження виробничої практики.

Нормативна частина – 73%, варіативна частина – 27%.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право».

Тип диплома: одиничний ступінь.

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибірконості.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю Право становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірконості наведено у табл. 3.1.

Таблиця 3.1

**Розподіл змісту освітньої складової
за критеріями нормативності та вибірковості**

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		обов'язкові дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	15 (17 %)	9 (10%)	6 (7 %)
Професійна підготовка	75 (83%)	57 (63 %)	18 (20 %)
Усього для ступеня магістра	90 (100%)	66 (73%)	24 (27%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження виробничої практики в обсязі 20 кредитів ЄКТС.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (таблиця 3.2).

Таблиця 3.2

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ОКЗП 1.1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	ОКЗП 1.1.2	Академічне письмо	3	Залік
ОК 3	ОКЗП 1.1.3	Іноземна мова у професійному середовищі	3	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 4	ОКПП 1.2.1	Принцип верховенства права та проблеми його реалізації	4	Екзамен
ОК 5	ОКПП 1.2.2	Захист прав за національним та європейським правом	4	Екзамен
ОК 6	ОКПП 1.2.3	Юридична техніка	4	Залік
ОК 7	ОКПП 1.2.4	Актуальні питання міжнародного публічного права	3	Екзамен
ОК 8	ОКПП 1.2.5	Міжнародні стандарти прав людини у кримінальному праві	4	Екзамен
ОК 9	ОКПП 1.2.6	Проблеми конституційного права та процесу	4	Залік
ОК 10	ОКПП 1.2.7	Теорія та практика правового супроводу господарської діяльності	4	Залік
ОК 11	ОКПП 1.2.8	Актуальні проблеми забезпечення прав людини у сфері праці і соціального захисту	4	Залік

ОК 12	ОКПП 1.2.9	Судовий розгляд окремих категорій адміністративних справ	3	Залік
ОК 13	ОКПП 1.2.10	Курсова робота за фахом	3	Диф. залік
Практична підготовка				
ОК 14	ОКПП 1.2.11	Виробнича практика (стажування)	20	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки*				
ВК 1	ВКЗП 2.1.1	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК 2	ВКЗП 2.1.2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки**				
ВК 3	ВКПП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	4	Залік
ВК 4	ВКПП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	4	Залік
ВК 5	ВКПП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	4	Залік
ВК 6	ВКПП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	3	Залік
ВК 7	ВКПП 2.2.5	Дисципліна за вибором 5	3	Залік
Разом з обов'язковою і вибірковою частинами			90	

* - обираються здобувачами вищої освіти із каталогу елективних дисциплін загальної підготовки МДУ.

** - обираються здобувачами вищої освіти із каталогу дисциплін професійної підготовки кафедри права або з каталогів інших кафедр університету.

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена у вигляді графа (рис. 3.1).

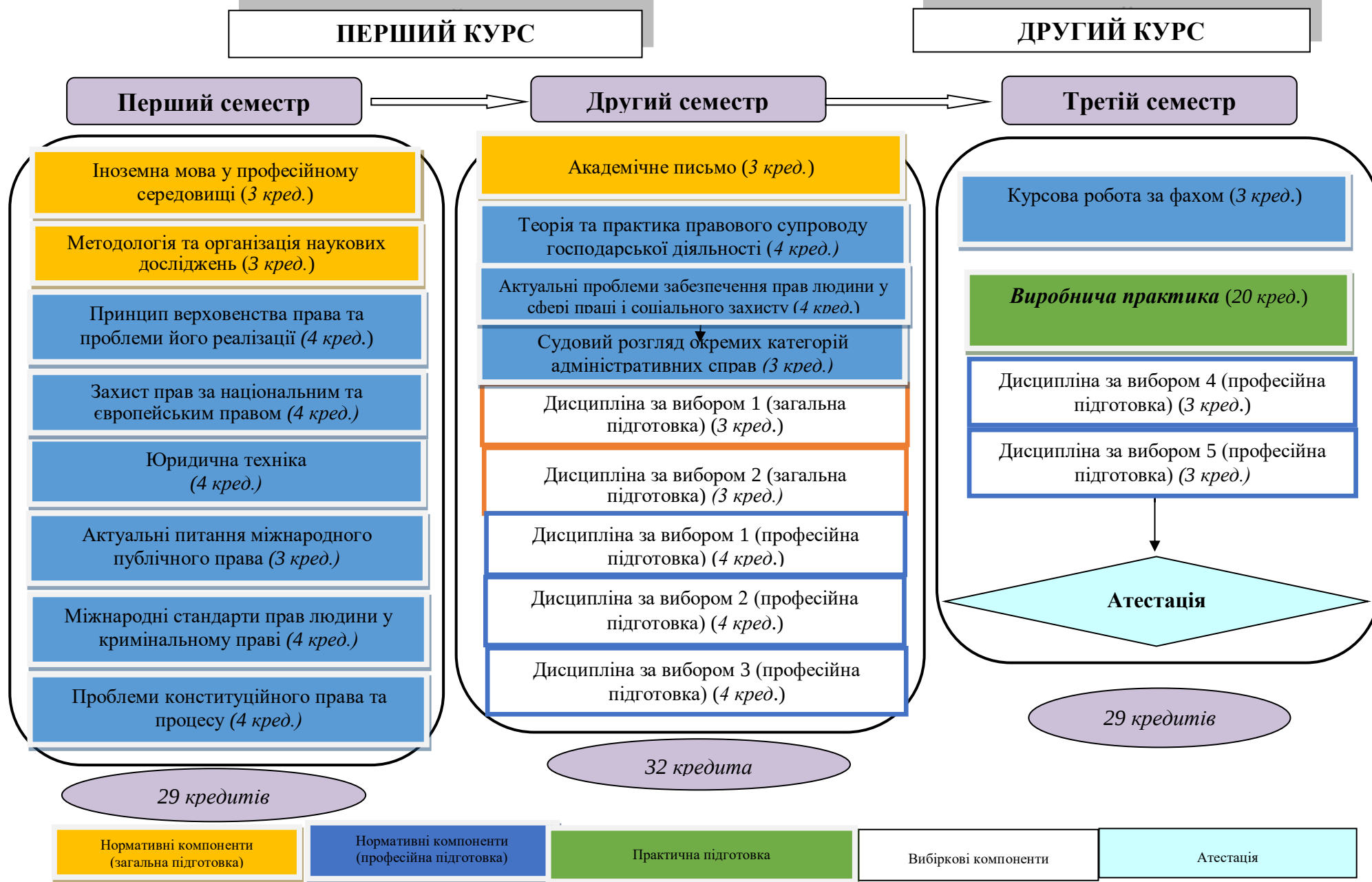
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (Таблиця 3.2)

Співвідношення забезпечення обов'язкових освітніх компонентів фаховим компетентностям надається у матриці (таблиця 3.3.)

Співвідношення забезпечення результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами, наведено у матриці (Таблиця 3.4).

Переліки вибірових компонент містяться у Каталогах елективних дисциплін Маріупольського державного університету.

Рис 3.1. Структурно-логічна схема підготовки магістра прав



Таблиця 3.2

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.	+	+			+			+				+	+	+	+			+	+	+				+	+				+
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+										
3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.																														
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.																														
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.																														
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.																														
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.																														
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.																														
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.																														

10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.					+				+	+	+	+	+	+	+		+					+				+		+
11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	+	+											+		+			+	+	+					+	+		
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	+			+	+		+			+		+	+			+			+					+		+	+	+
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	+	+						+					+		+			+		+	+			+	+			+
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	+	+				+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+		+			+
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.		+		+				+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	+				+		+		+		+	+	+	+	+									+	+			
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		+		+			+				+		+		+				+						+			

Таблица 3.3

Матриця відповідності компетентностей

[illegible]

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за Спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу
--	--

V. Інформація щодо моніторингу Освітньої програми

ОПП «Право» розроблено та затверджено Вченою радою МДУ (протокол № 9 від 24 квітня 2019 року) та введено в дію з 01.09.2019 року наказом ректора № 159 від 24.04.2019 року.

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

У 2022 році було розроблено проект освітньої програми з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН України від 20.07.2022 року №643) та після громадських обговорень затверджено Вченою радою МДУ (протокол №14 від 29.06.2022).

У 2023 році за результатом обговорення з усіма групами стейкхолдерів та громадських обговорень розроблено проект освітньої програми «Право». Затверджено Вченою радою МДУ (протокол №8 від 28.04.2023).

VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти МДУ.

У МДУ функціонує Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти(<https://mu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), яка складається з наступних елементів:

- 1) нормативне забезпечення;
- 2) моніторинг системи якості;
- 3) моніторинг освітніх програм;
- 4) удосконалення системи якості.

Гарант освітньої програми



Євген ЧЕРНИХ